



PLAN DE CURSO

MICROECONOMÍA II

CODIGO: 05364 PLAN DE ESTUDIO: 1995

AREA: PROFESIONAL

PRIMER SEMESTRE 2016

JORNADA NOCTURNA

CATEDRÁTICO: M.A. Edson Roger Ortiz Cardona

Objetivo General:

Que el estudiante comprenda, analice e interprete la naturaleza de las decisiones económicas de los agentes individuales (firmas y hogares), mediante el estudio de modelos que explican el comportamiento económico de los individuos basados en el principio de racionalidad. Así también, dotar al estudiante de los instrumentos que le permitan relacionar y aplicar los contenidos desarrollados en clase con elementos de la realidad económica.

Descripción del Curso:

El curso de Microeconomía II inicia con el estudio de la Teoría de la Producción tanto en el corto como en el largo plazo, en ambos escenarios el análisis se enfocará en determinar los niveles óptimos de combinación de los factores de la producción utilizados en el proceso productivo.

Seguido a ello se analizarán los determinantes de las decisiones de los individuos relacionadas a la oferta de trabajo en el mercado de factores productivos así como a las decisiones de inversión en el mercado de capitales.

Finalmente, en el curso de Microeconomía II se realizará una revisión a los conceptos básicos del Modelo de Equilibrio General, enfatizando para ello en los teoremas de bienestar.

Programación

UNIDAD I. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN					
Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>Dotar al estudiante de los instrumentos que le permitan conocer, analizar e interpretar la forma como se realiza la producción de bienes y servicios, así como la manera en que se remuneran los factores de la producción, es decir, la determinación de su precio en el mercado de factores.</p>	<p>Microeconomía <i>Objetivos</i> <u>Alcance y campo de estudio.</u> <i>Teoría de la Producción</i> La empresa como unidad económica productiva. La función de producción en el corto plazo. Concepto, campo de estudio, análisis e interpretación. Análisis e interpretación de la ley de los rendimientos físicos marginales decrecientes. Las etapas de la producción.</p>	<p>Método Expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos. 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia 	<p>Exámenes:</p> <p>De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos</p>	<p>Nicholson, Walter (2007). <i>Teoría Microeconómica</i> 9ª. Edición. Parte III. Cap. 7</p> <p>Pindyck, Robert (2001). <i>Microeconomía</i>. 5ª. Edición. Parte II. Cap. 6</p> <p>Varian, Hal R. (2005). <i>Microeconomía Intermedia</i>. 5ª. Edición. Cap. 18 y 30.</p>

Programación

UNIDAD I. TEORIA DE LA PRODUCCIÓN (continuación)					
Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Periodos de clases: 10	Página: 2
<p>Que el estudiante sea capaz de analizar la producción tanto en el corto como en el largo plazo y determinar el óptimo de producción basado en modelos de equilibrio parcial.</p> <p>Que el estudiante sea capaz de interpretar la forma de producción de una empresa mediante el análisis de los parámetros de una función de producción.</p>	<p><u>La función de producción en el largo plazo</u> Concepto y campo de estudio. La frontera de posibilidades de producción. Isocuantas, isocostos y elección de factores. El equilibrio del productor. La senda de expansión de la empresa. Rendimientos crecientes, constantes y decrecientes.</p> <p><u>Funciones de Producción</u> Función de Producción CES Especificación e interpretación de las variables y parámetros. Tipos: Cobb-Douglas. Lineales Proporciones Fijas</p>	<p>Método Expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos. 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia 	<p>Exámenes:</p> <p>De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Nicholson, Walter (2007). <i>Teoría Microeconómica</i> 9ª. Edición. Parte III. Cap. 7</p> <p>Pindyck, Robert (2001). <i>Microeconomía</i>. 5ª. Edición. Parte II. Cap. 6</p> <p>Varian, Hal R. (2005). <i>Microeconomía Intermedia</i>. 5ª. Edición. Cap. 18 y 30</p>

Programación

UNIDAD II. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>Que el estudiante sea capaz de explicar los determinantes de la oferta y demanda en el mercado de factores de la producción.</p> <p>Que el estudiante puede señalar los factores que influyen en la oferta de trabajo así como plantear formalmente el problema de optimización del oferente de trabajo.</p> <p>Que el estudiante pueda describir los elementos que inciden en la oferta del capital como insumo de la producción.</p> <p>Que el estudiante pueda identificar las principales fallas de mercado a nivel teórico y su aplicación a fenómenos de la vida real.</p>	<p><u>Teoría de la distribución</u></p> <p>El mercado del trabajo</p> <p>El mercado de capital y la decisión de invertir</p> <p><u>Fallas del mercado</u></p> <p>Existencia de monopolios y oligopolios.</p> <p>Información imperfecta</p> <p>Bienes públicos</p> <p>Externalidades</p>	<p>Método Expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos. 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarra • Equipo multimedia • Internet 	<p>Exámenes:</p> <p>De zona: 70 puntos</p> <p>Final: 30 puntos</p> <p>Total : 100 puntos</p> <p>Trabajo de investigación sobre fallas de mercado.</p>	<p>Nicholson, Walter (2007). <i>Teoría Microeconómica</i> 9ª. Edición. Parte VI. Cap. 16-17.</p> <p>Pindyck, Robert (2001). <i>Microeconomía</i>. 5ª. Edición. Parte III. Cap. 14 y 15.</p> <p>Varian, Hal R. (2005). <i>Microeconomía Intermedia</i>. 5ª. Edición. Cap. 26.</p>

Períodos de clases: 8

Página: 3

Programación

UNIDAD DOCENTE III. TEORÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA DEL BIENESTAR

Página: 4

Períodos de clases: 6

Objetivos de la Unidad

Proporcionar al estudiante conocimientos para analizar, e interpretar y emitir juicios de valor en torno a las teorías del equilibrio general y la economía del bienestar en su concepción subjetiva.

Que el estudiante interprete los teoremas de bienestar desde una perspectiva teórica y su contraste con la realidad.

Tema y Subtemas de la Unidad

Teoría del equilibrio general y economía del bienestar

Concepto, análisis e interpretación del equilibrio
Equilibrio parcial y equilibrio general
Equilibrio general en el intercambio
Equilibrio general en la producción
La caja de Edgeworth
La frontera de posibilidades de producción
Óptimo de Pareto
Las condiciones de eficiencia
La frontera de posibilidades de utilidad
El sistema de precios y el equilibrio general

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Nicholson, Walter (2007). *Teoría Microeconómica* 9ª Edición. Parte IV. Cap. 12

Pindyck, Robert (2001). *Microeconomía*. 5ª Edición. Cap. 16

Varian, Hal R. (2005). *Microeconomía Intermedia*. 5ª Edición. Cap. 29 y 31.